



COGNVOX

APRESENTAÇÃO COMERCIAL

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO PARA
PESSOAS NEURODIVERGENTES



INCLUIR TEM QUE SER O NOVO NORMAL!

Educação Inclusiva é uma proposta político-pedagógica que visa assegurar a **participação plena** dos indivíduos com deficiência na sociedade.

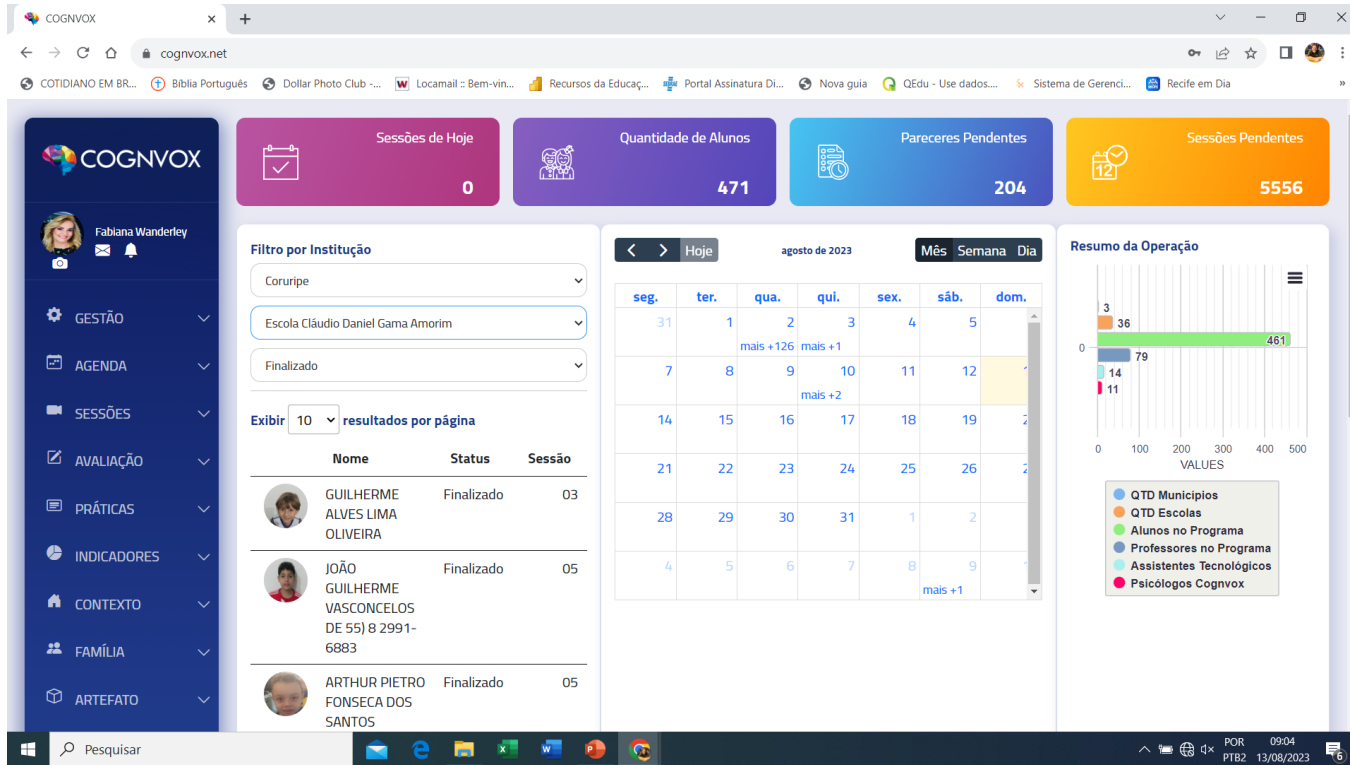


OFERTA DA COGNVOX

- Plataforma Tecnológica com tablet e conexão à internet
- Assistente Tecnológico presencial nas escolas nos dois turnos
- Cursos de Formação Continuada para a rede de professores
- Psicólogos virtuais para acompanhamento do participante e de sua família



PLATAFORMA TECNOLÓGICA



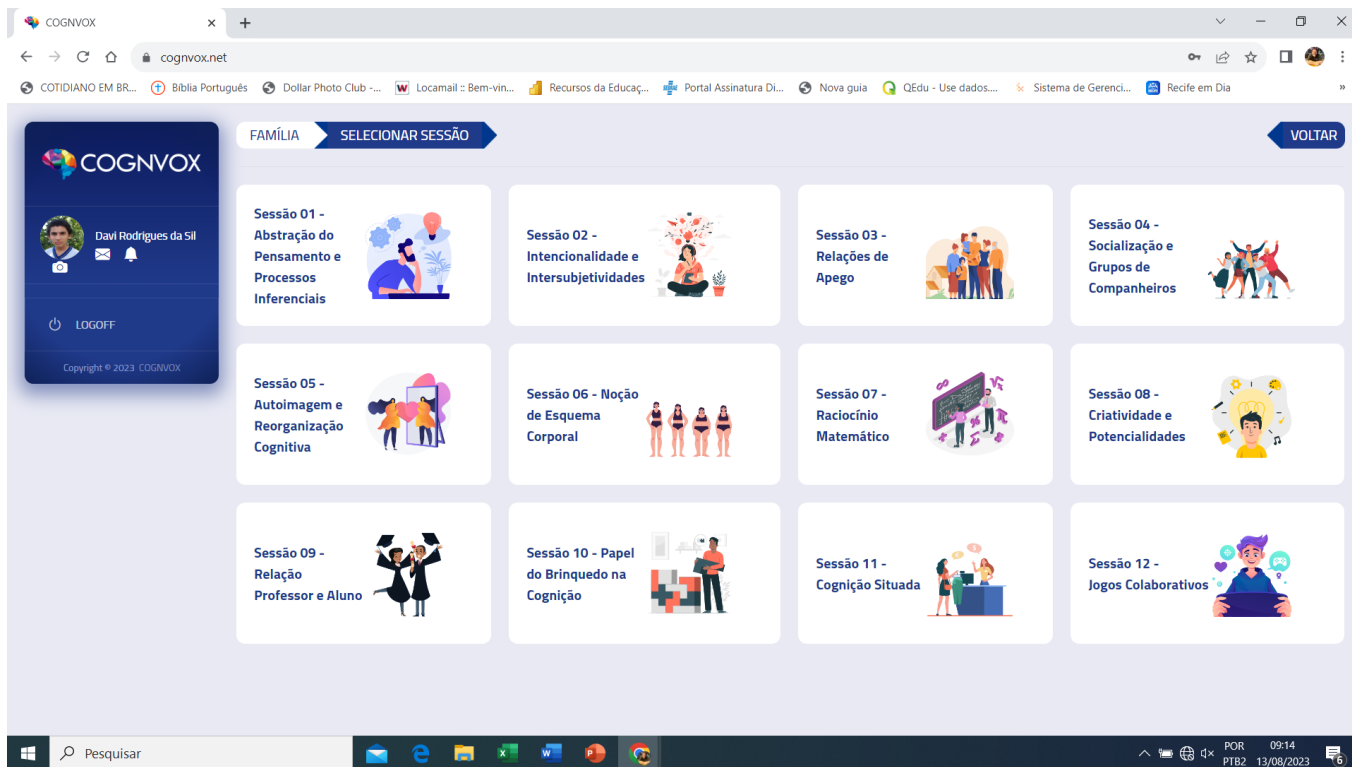
A plataforma tecnológica da Cognvox embarca um **método científico** desenvolvido por pesquisadores nas áreas da pedagogia, da psicologia e executivos de tecnologia.

Trata-se de uma aplicação web/mobile com processamento em nuvem. O sistema é modularizado e possui controle de acesso personalizado às suas diversas funções.

Na Plataforma, interagem psicólogos, professores, pais, assistentes e participantes em diversas instâncias de trabalho.

O sistema está armazenado em data center profissional, com rigoroso controle de segurança e regras de acesso às informações conforme a LGPD.

SESSÕES DE TRABALHO



A base conceitual do método científico é a **Teoria Histórico-Cultural**, de Lev Vygotsky, associada a **Análise Interacional e a Videografia**.

O Programa de Desenvolvimento se baseia em um conjunto de 60 sessões – 12 por ano – as quais tratam de temas ligados às questões sociais, da aprendizagem e da cognição.

Os usuários que participam do Programa são subdivididos em 4 categorias, a saber:

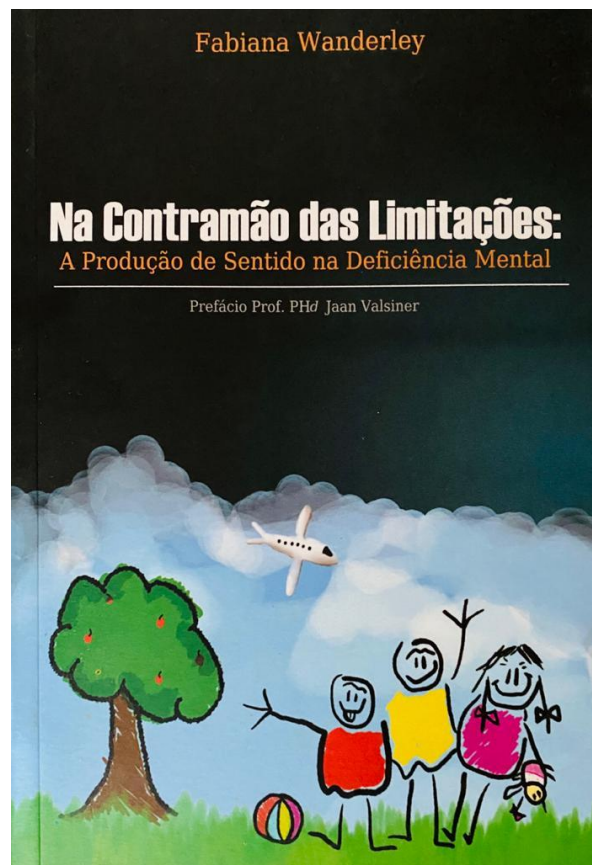
- 2 a 3 anos
- 4 a 5 anos
- 5 a 11 anos
- > 11 anos

Nosso público alvo são pessoas **neurodivergentes** (TEA, TDAH, Dislexia, Discalculia, Transtornos Gerais de Aprendizagem) **e/ou com déficit cognitivo** (Paralisia Cerebral, Deficiência Intelectual, Microcefalia, Retardo Mental, Síndrome de Down), dentre outros.

UM MÉTODO DISRUPTIVO

Profa. Dra. Fabiana Wanderley

Psicóloga, professora da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), consultora na área de Educação Inclusiva, palestrante e escritora, criadora do método científico que ancora as ações do **COGNVOX**.



Prof. PHD. Jaan Valsiner, psicólogo de desenvolvimento, atualmente professor da Universidade de Aalborg, Dinamarca. Recebeu o prêmio Alexander von Humboldt (1995) por seu trabalho interdisciplinar em desenvolvimento humano e Vencedor do prêmio Hans-Kilian 2017. Ele é quem fez o Prefácio do livro da Profa Fabiana exaltando o ineditismo de seus estudos científicos.



A Profa Dra. Fabiana Wanderley criou o método científico em 2010 e teve seu livro prefaciado pelo Prof. PHD Jaan Valsiner.

QUEM CRIOU O COGNVOX?



Emanuelle Chaves

Pesquisadora Consultora na Área da Psicologia Cognitiva

Mestrado e doutorado em Psicologia Cognitiva pela UFPE. Professora Adjunta da área de Psicologia do Departamento de Educação da UFRPE. Professora da Pós-graduação em Educação, Culturas e identidades (UFRPE/FUNDAJ). Coordenadora adjunta e pesquisadora do NINAPI (Núcleo de Investigação em Neuropsicologia, Afetividade, Aprendizagem e Primeira Infância). Pesquisadora colaboradora do Instituto Menino Miguel da UFRPE. Na interlocução com a Educação, vem atuando como consultora em Desenvolvimento e Educação na primeira infância, investindo, por exemplo, na formação de profissionais da Educação Infantil. Membro da Rede Pikler Brasil..



Fabiana Wanderley

Diretora de Pesquisa e Desenvolvimento e Sócia

Mestrado em Educação UFPE e Doutorado em Psicologia Cognitiva UFPE. Professora Adjunta da UFRPE na área da Psicologia do Departamento de Educação. Orientadora do Curso de Especialização em Atendimento Educacional Especial AEE/ UFCE. Pesquisadora na área da Educação Inclusiva. Capacitadora da Área de Educação nos Estados da Paraíba e Pernambuco. Consultora de Educação Inclusiva para a Secretaria de Educação e Cultura-PE. Palestrante e Escritora na área da Educação Inclusiva.



Carlos Moreira

Diretor Executivo e Sócio-Gestor

Analista de Sistemas UNICAP, Bacharel em Filosofia UNISUL, pós-graduação em Marketing de Serviços ICAPE. Executivo com 35 anos de experiência no mercado, engenheiro de negócios e empreendedor social. Já realizou projetos em empresas nacionais e multinacionais como Coca Cola, Grupo Votorantim, Procter & Gamble, Grupo Neo Energia, UNIMED, Bridgestone & Firestone. No setor público, prestou serviços para os governos do Rio de Janeiro, do Distrito Federal, Amazonas, Alagoas, Sergipe, Minas Gerais, dentre outros. Estabeleceu parcerias com canais de distribuição no Brasil com Stefanini, Deloitte, Accenture e Politec (hoje INDRA)

Flávia Peres



Pesquisadora Consultora na área de Tecnologia da Educação

Mestrado em Psicologia Cognitiva UFPE e Doutorado em Psicologia Cognitiva UFPE. Professora Associada da UFRPE na Área de Psicologia do Departamento de Educação. Professora do Programa de Pós-Graduação Educação, Culturas e Identidades UFRPE/ FUNDAJ. Possui experiência em temas relacionados às Tecnologias da Informação, Comunicação e Educação. Foi consultora em educação e metodologias de uso - do C.E.S.A.R (Centro de Estudos e Sistemas Avançados do Recife/UFPE).

QUEM CRIOU O COGNVOX?



Gilvaneide Oliveira

Pesquisadora Consultora em Profissionalidade e Práticas Docentes

Mestrado em Ensino das Ciências UFRPE e Doutorado em Ciências da Educação pela Universidade da Madeira – Portugal. Professora do Departamento de Educação da UFRPE. Pós-Doutora em Docência Transdisciplinar pela UFRN. Pesquisadora na área da Educação, formação docente e práticas pedagógicas inter e trans-diciplinares. Professora Formadora da Área de Educação e formação continuada de professores Consultora de Educação em Ciências e currículo das Ciências da Natureza. Coordenadora do grupo de pesquisa em educação ambiental, docência e questões contemporâneas-GEEADC.



Daniella Lima

Pesquisadora Consultora na Área de Educação Socioeducativa

Formada em Psicologia pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, Pós-Graduada em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental pela Faculdade de Ciências Humanas - ESUDA e Mestra em Educação, Culturas e Identidades pela Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE com temática direcionada à Medida Socioeducativa em Meio Aberto de Prestação de Serviços à Comunidade - PSC. Atualmente atua na função de educadora em mediações terapêuticas à pessoa idosa pelo Centro de Desenvolvimento e Cidadania - CDC, e exerce também a função de professora no curso de Psicologia da UNINASSAU - Centro Universitário Maurício de Nassau.



Ednea Rodrigues

Pesquisadora Consultora na Área de Educação Inclusiva

Mestrado em Educação UFPE e Doutorado em Educação UFPE. Professora concursada da Prefeitura Municipal do Jaboatão dos Guararapes/PE. Função técnica e pedagógica na Secretaria Municipal de Educação do Jaboatão dos Guararapes/PE. Exerceu a função de chefe do Núcleo de Educação Especial e de Presidente do Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Pessoa com Deficiência do Jaboatão dos Guararapes-PE. Formadora da Área de Educação, ênfase na Educação Especial e Prática Pedagógica Inclusiva.



André Ribeiro

Diretor de Tecnologia

Analista de Sistemas (UNICAP) e Gestão de Tecnologia da Informação (UNISUL). Arquiteto de Software com 30 anos de experiência no mercado de desenvolvimento, análise de sistemas e gestão de projetos de tecnologias multidisciplinares. Já realizou projetos em empresas nacionais e multinacionais como Embratel, Coca Cola, Taesa, Energisa, CEMIG, Grupo Neo Energia e FEDEX. No setor público, prestou serviços para os governos do Rio de Janeiro e Amazonas.

CERTIFICAÇÕES DA COGNVOX

Fev/2021

Abr/2021

Nov/2021

Mar/2022

Ago/2022

SET/2023

ABR/2024

Jun/2024



PARCERIA CIENTÍFICA



A black and white photograph of a woman with glasses and a watch, resting her chin on her hand, looking at a laptop screen. The text 'MÓDULO DE AVALIAÇÃO' is overlaid on the image.

MÓDULO DE AVALIAÇÃO

MÓDULO DE AVALIAÇÃO

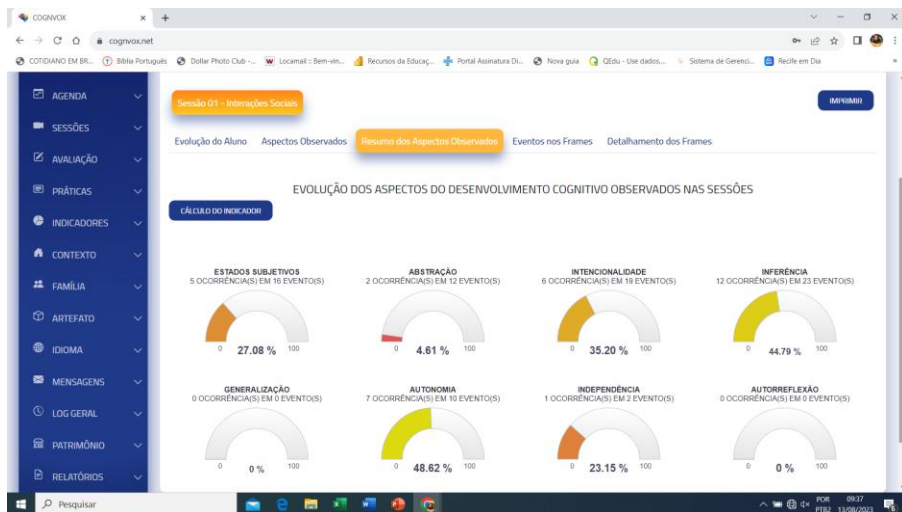
The screenshot displays the COGNVOX web application interface for session evaluation. The interface is organized into several sections:

- Header:** Includes the COGNVOX logo and a navigation bar with tabs for "AVALIAÇÃO" and "ANÁLISE DA SESSÃO".
- Left Sidebar:** A vertical menu with icons and labels for "GESTÃO", "AGENDA", "SESSÕES", "AVALIAÇÃO", "PRÁTICAS", "INDICADORES", "CONTEXTO", "FAMÍLIA", and "ARTEFATO".
- Top Section:** Displays the session details, including the student's name (ALUNO(A): [redacted]), the psychologist's name (PSICÓLOGO(A): Larissa Holanda), and a timeline of sessions (01 to 12). Session 01 is currently selected.
- Central Section:** Features a video player showing a session recording. Above the video, there are tabs for "Configurações Contextuais", "Contexto Social", "Práticas Pedagógicas", "Indicadores Desempenho", and "Gráficos de Indicadores". Below the video, there are buttons for "GALERIA", "CONTEXTO", "HISTÓRIA SESSÃO", and "INICIAR SESSÃO".
- Bottom Section:** Contains a "Frames" timeline (01 to 10) and a "TEMPO" (Time) section with a range from 00:01 to 00:05. Below this, there are buttons for "Direcionamento", "Preenchimento de Lacunas", "Crítica", and "Compreensão".
- Footer:** Displays the date and time (3/14/2011, 09:35) and the institution name (Escola Professor Pedro Augusto).

Tendo como base o vídeo do participante com um parceiro interacional e um tema específico sendo trabalhado a partir de um storyboard, o psicólogo, utilizando o método científico, é capaz de captar os **fenômenos comunicacionais** (gestos, falas, expressões) que emergem a partir destas trocas, o que permite que seja realizado, na Plataforma, o registro dos **déficits e das potencialidades** do participante que precisam ser trabalhos.

O método videográfico permite o registro de “frames”, que são eventos que ocorrem na linha do tempo com uma determinada intensidade. Cada um destes “Frames” é categorizado na Plataforma, a partir do método científico, e dá origem a dados gráficos e estatísticos que passam a ser interpretados pelos psicólogos da Cognvox.

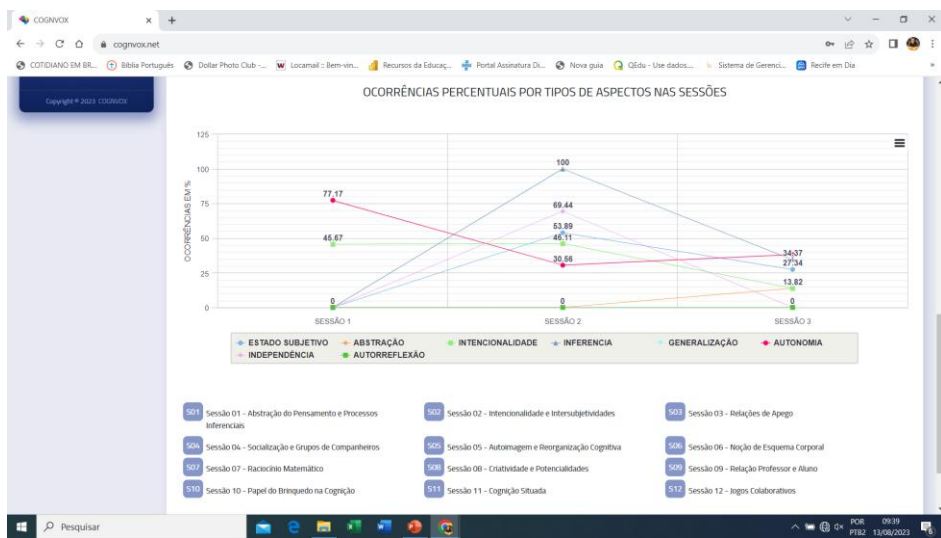
MÓDULO DE AVALIAÇÃO



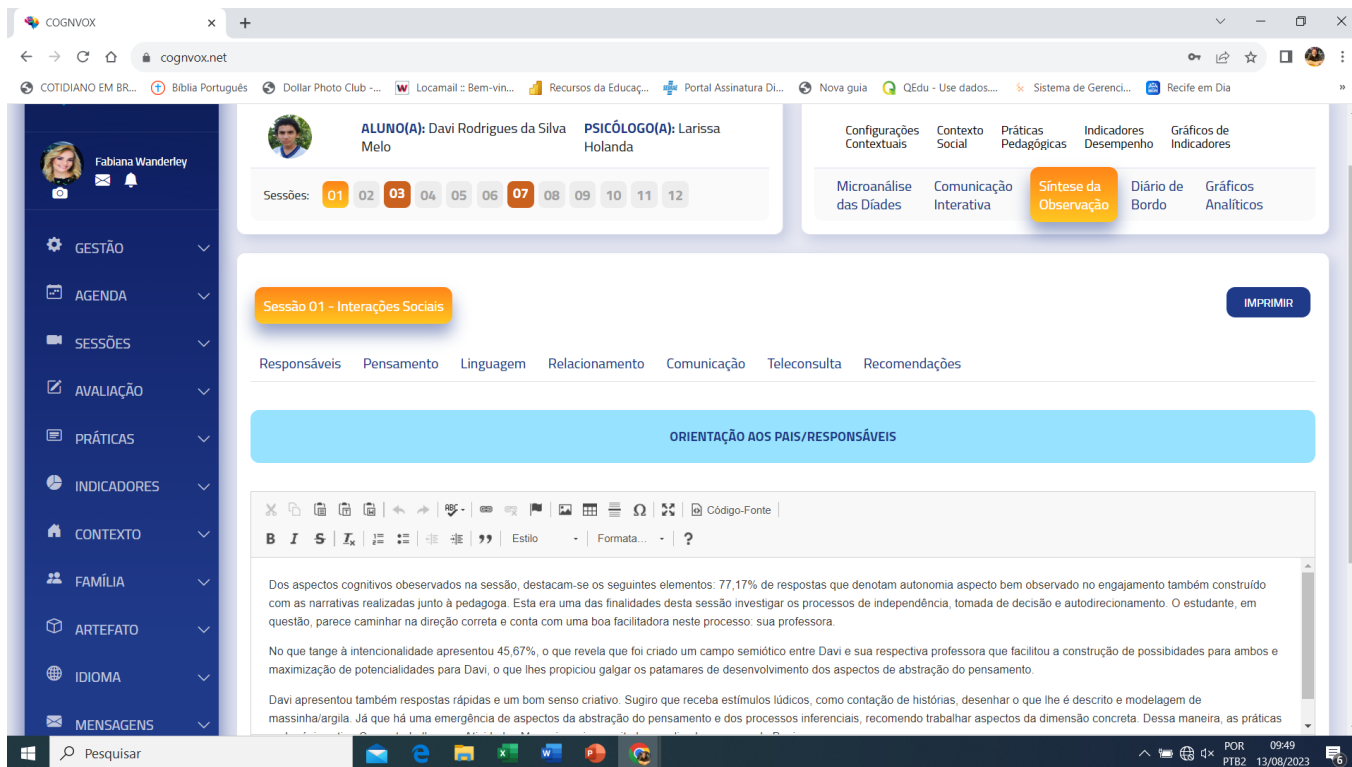
Os aspectos registrados pelos psicólogos são os estados subjetivos, a abstração, a intencionalidade, a inferência, a generalização, a autonomia, a independência e a autorreflexão.

Os psicólogos, para analisar os fenômenos, possuem um conjunto de gráficos e de dados estatístico sobre o participante fornecidos pelo método científico, inclusive, a **evolução ou involução** dos aspectos estudados no decorrer das sessões (**estudo longitudinal**).

É conforme a análise e interpretação destes dados que torna-se possível a emissão de um **parecer psicopedagógico** que vai indicar os **déficits e as potencialidades** do participante que precisam ser trabalhados a partir de práticas pedagógicas.



MÓDULO DE AVALIAÇÃO



Os pareceres confeccionados pelos psicólogos ficam disponíveis para acesso na Plataforma **pelos pais e também são enviados aos mesmos por SMS.**

O mesmo acontece com os **professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE)**, os quais trabalham regularmente com os participante. Para este grupo, são enviadas sugestões de trato e trabalho nas áreas que envolvem o pensamento, a linguagem, os relacionamentos e a comunicação.

Os pareceres psicopedagógicos são feitos em linguagem acessível, sem uso de termos técnicos ou português rebuscado, de tal forma a permitir que **pais e professores consigam ler e entender as recomendações** e assim executar as sugestões de trabalhos operacionais.

MÓDULO DE AVALIAÇÃO

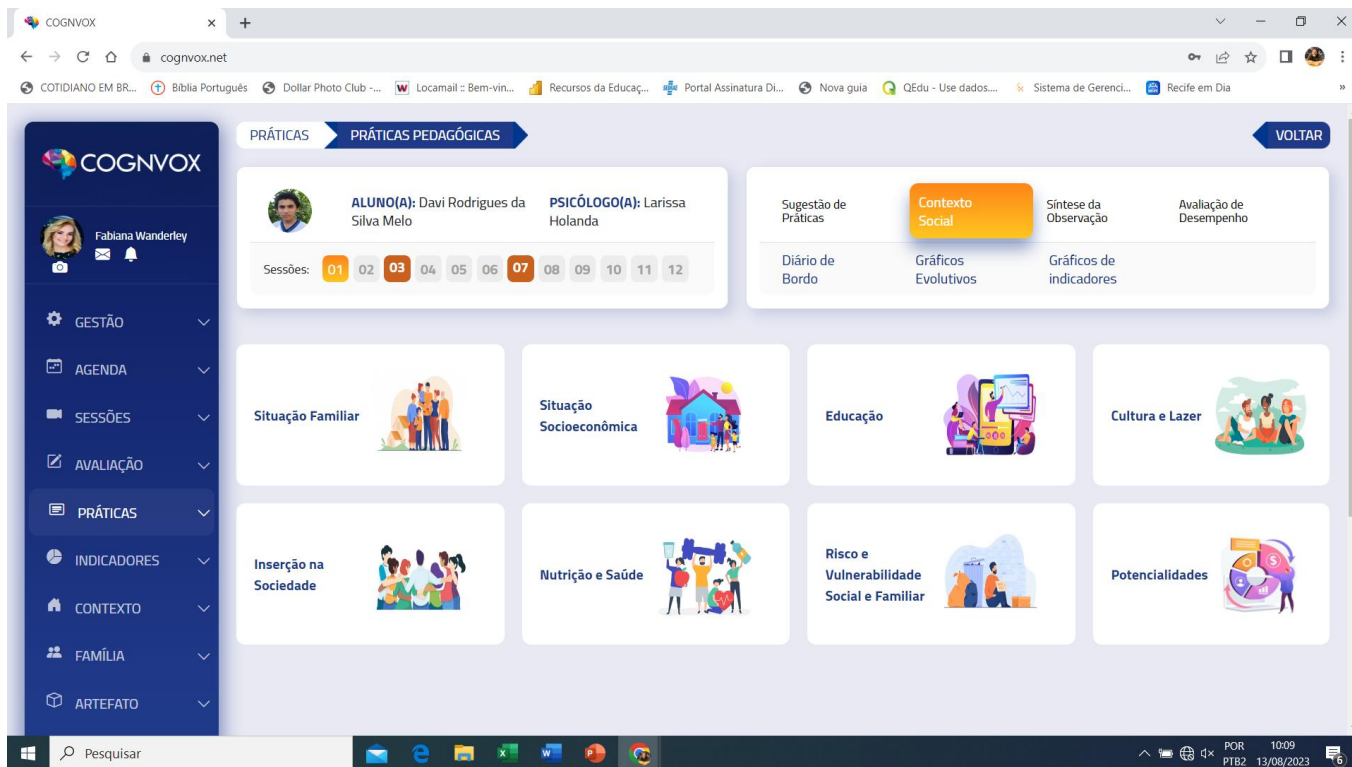


Cabe, também, aos psicólogos, após análise dos dados e emissão do parecer psicopedagógico, a sugestão da aplicação de práticas pedagógicas para os participantes.

As práticas pedagógicas podem ser consultadas através de um **banco de dados com filtros de pesquisa**. Para tal, existem subdivisões que classificam as práticas entre pagas ou gratuitas, o escalonamento de idades, os tipos de práticas e as plataformas disponíveis.

Uma vez acessadas as práticas desejadas, os psicólogos marcam àquelas que são mais adequadas às necessidades dos participantes, conforme os dados observados nas sessões e as demandas apontadas no parecer psicopedagógico.

MÓDULO DE AVALIAÇÃO

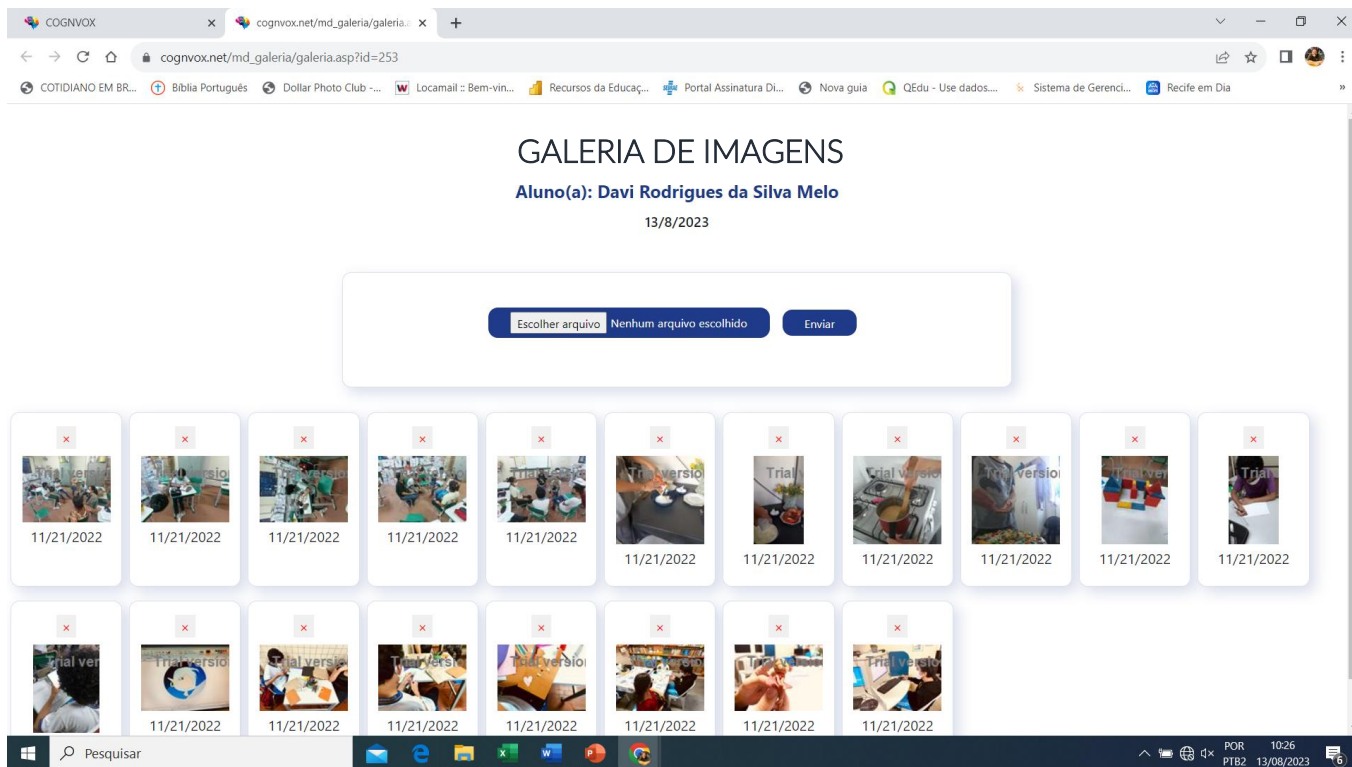


Para auxiliar os psicólogos e professores nos trabalhos com o participante, a Plataforma disponibiliza um relatório de **Contexto Social** sobre o mesmo, uma vez que, sua condição de vida, influencia o seu comportamento e o seu desenvolvimento.

Para obtenção destes dados é realizada uma pesquisa junto à família, a partir de questionários eletrônicos, onde informações relevantes são levantadas nas seguintes áreas: situação familiar, situação sócioeconômica, educação, educação, cultura e lazer, inserção na sociedade, nutrição e saúde, risco e vulnerabilidade social e familiar e potencialidades.

Após as respostas da família, um relatório sumário é gerado, com os dados colhidos, o qual fica disponível para os **psicólogos e professores**.

MÓDULO DE AVALIAÇÃO



A Galeria de Imagens foi criada com o objetivo de pais e professores registrarem as produções dos participantes durante sua jornada de desenvolvimento na Plataforma Tecnológica da Cognvox.

A partir da utilização das práticas pedagógicas, é possível subir para a Plataforma **vídeos e imagens** dos participantes na realização destas atividades.

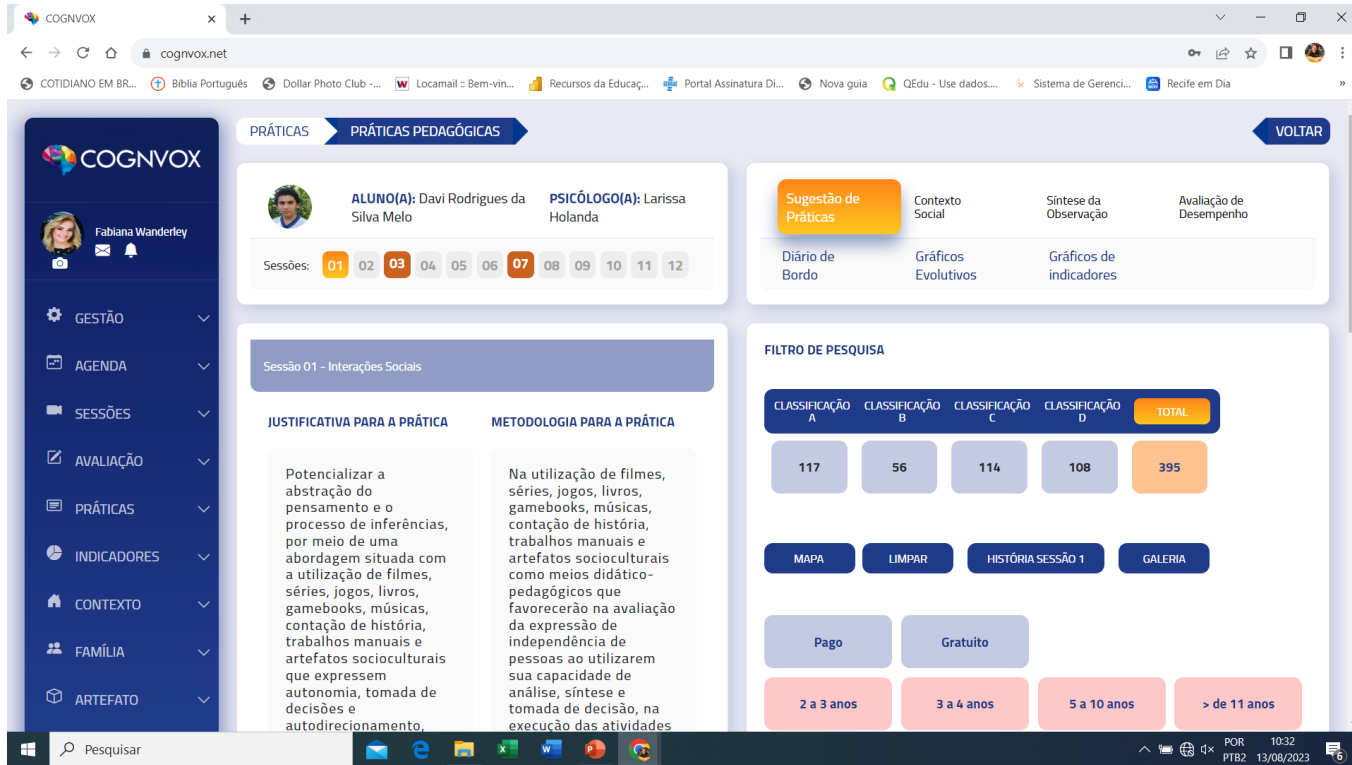
Sendo assim, um acervo de dados fica armazenado na nuvem e essas informações podem ser úteis, tanto à família, quanto aos professores e psicólogos.

Nossa Galeria de Imagens é o “Instagram” do participante, um meio prático de registrar as atividades do participante e os fatos mais marcantes de sua jornada conosco.



MÓDULO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

MÓDULO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS



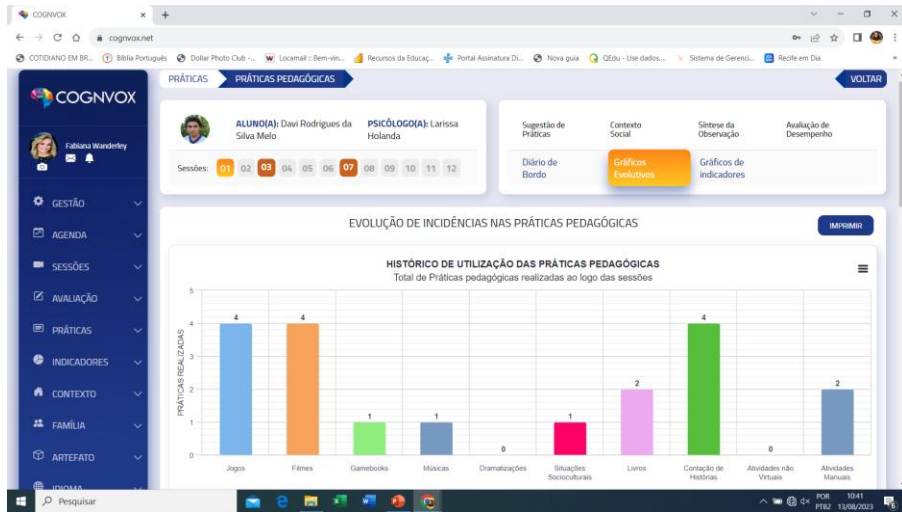
O módulo de Práticas Pedagógicas tem a finalidade de auxiliar os participantes em sua jornada de desenvolvimento no nosso Programa. Ele é destinado aos **professores e aos assistentes tecnológicos da Cognvox, que ficam presencialmente nas escolas**, para facilitar a aplicação das recomendações dos psicólogos para os participantes do Programa.

Além de escalonadas por idade, as Práticas Pedagógicas foram subdivididas em 4 categorias, a saber:

- **A > Jogos, Gamebooks e Situações Sociais**
- **B > Dramatizações e Contação de Histórias**
- **C > Atividades Manuais e Não Virtuais**
- **D > Filmes, Músicas e Livros**

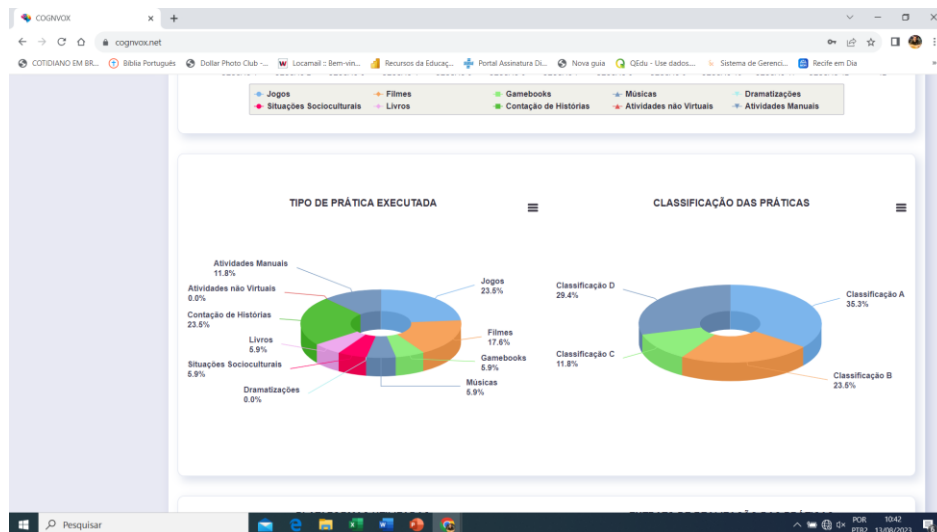
As Práticas Pedagógicas podem ser aplicadas a partir das recomendações dos psicólogos ou da programação dos professores do AEE.

MÓDULO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS



As Práticas Pedagógicas devem ser aplicadas no trabalho dos participantes na Plataforma de forma equilibrada, tentando, sempre que possível, priorizar as recomendações dos psicólogos e o uso de todas as modalidades disponíveis.

Para acompanhar o uso das Práticas pelos participantes, a Plataforma disponibiliza relatórios gráficos e estatísticos que demonstram a evolução do uso das mesmas em cada uma das sessões.



Desta forma, é possível aos Professores do AEE e aos Assistentes Tecnológicos da Cognvox realizar o **acompanhamento da aplicação das Práticas** junto aos participantes, fazendo, sempre que necessário, ajustes no Programa de Desenvolvimento.

MÓDULO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

The screenshot displays the COGNVOX web application. The browser address bar shows 'cognvox.net'. The page has a light blue header with the COGNVOX logo. Below the header, there's a navigation bar with various icons. The main content area is divided into two columns. The left column contains a text input field with placeholder text: 'Isso permitirá que ele vá diminuindo a ansiedade para terminar a prática pedagógica. Também peça que ele fale dos sentimentos que ele tem sobre o que elaborou. Por exemplo: se elaborou uma bailarina, o que ela representa para ele, o que isso significa em sua história de vida, o que pensava quando desenhava, ou fazia em massinha esta representação.' Below this is a date '02/10/2021'. The right column contains three practice cards. Each card has a title, objectives, category of indicators, socio-cultural context, and usage instructions. The first card is 'Brain Test: Jogos Mentais', the second is 'Damas: Clássico Jogo Tabuleiro', and the third is 'Dig This!'. Each card has a 'Prática Executada?' section with 'NÃO' and 'SIM' buttons. The bottom of the page shows a Windows taskbar with various application icons and a system clock indicating 10:48 on 13/08/2023.

COGNVOX

cognvox.net

COTIDIANO EM BR... Bíblia Português Dollar Photo Club -... Locamail - Bem-vin... Recursos da Educa... Portal Assinatura Di... Nova guia QÉdu - Use dados... Sistema de Gerenci... Recife em Dia

Isso permitirá que ele vá diminuindo a ansiedade para terminar a prática pedagógica. Também peça que ele fale dos sentimentos que ele tem sobre o que elaborou. Por exemplo: se elaborou uma bailarina, o que ela representa para ele, o que isso significa em sua história de vida, o que pensava quando desenhava, ou fazia em massinha esta representação.

02/10/2021

COMENTÁRIO

Texto aqui

DESTINATÁRIO

Sistema Cognvox

ENVIAR

Título: Brain Test: Jogos Mentais

Objetivos: Otimizar a abstração do pensamento e os processos inferenciais para resolução de problemas

Categoria de indicadores: Autonomia, Decisões, Autodirecionamento

Contexto Sócio-Cultural: Aprendizagem ao longo da vida, atividades socioculturais

Como Utilizar: Os jogos podem ser executados individualmente de forma inicial, podendo posteriormente org... (+)

Prática 9 Executada?

NÃO SIM

Título: Damas: Clássico Jogo Tabuleiro

Objetivos: Estimular a atenção e a percepção dos processos inferenciais e de abstração do pensamento

Categoria de indicadores: Autonomia, Decisões, Autodirecionamento

Contexto Sócio-Cultural: Atividade de vida diária, aprendizagem ao longo da vida

Como Utilizar: Os jogos podem ser executados individualmente de forma inicial, podendo posteriormente org... (+)

Prática 10 Executada?

NÃO SIM

Título: Dig This!

Objetivos: Otimizar a abstração do pensamento, os processos inferenciais, a percepção e a atenção das pessoas com deficiência

Categoria de indicadores: Autonomia, Decisões, Autodirecionamento

Contexto Sócio-Cultural: Aprendizagem ao longo da vida

Como Utilizar: Os jogos podem ser executados individualmente de forma inicial, podendo posteriormente org... (+)

Prática 11 Executada?

NÃO SIM

Pesquisar

POR PTB2 10:48 13/08/2023

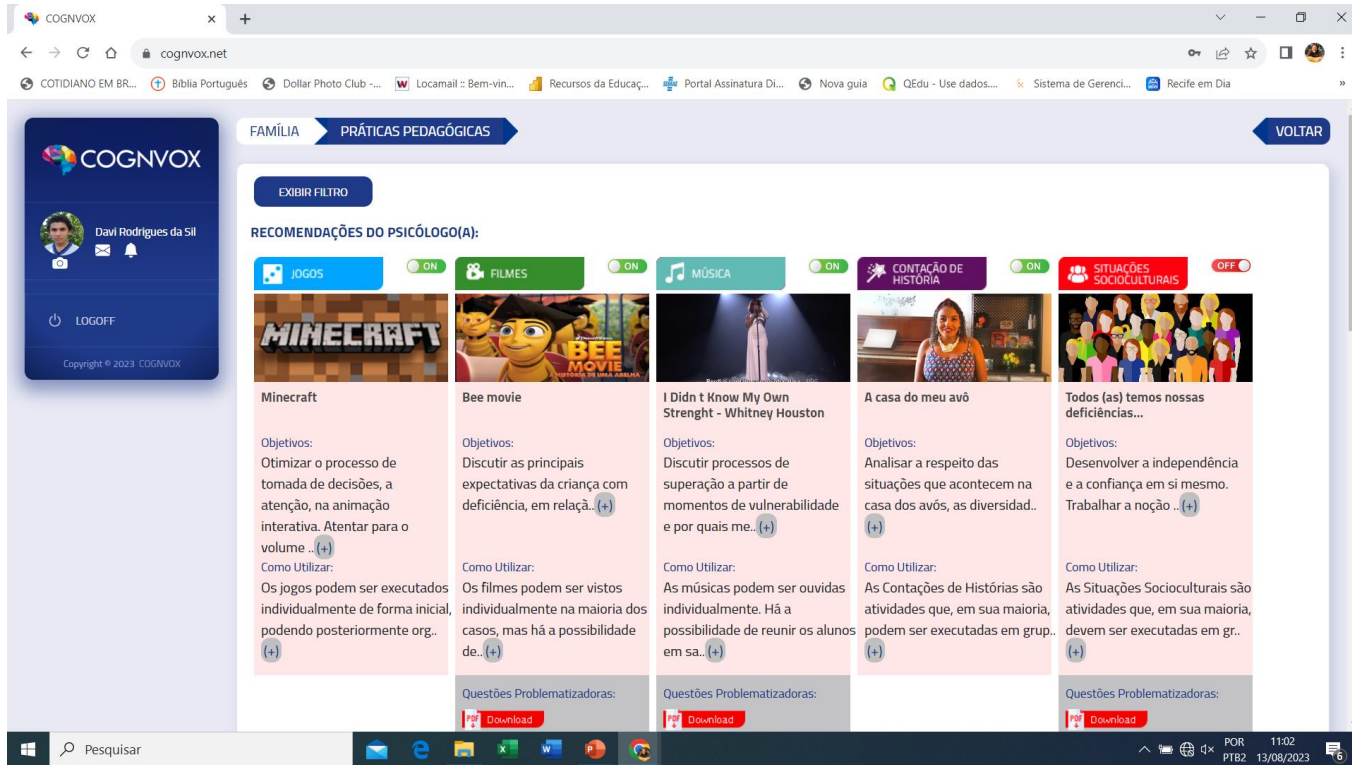
As Práticas Pedagógicas foram inseridas no banco de dados da Cognvox a partir de rigoroso trabalho dos pesquisadores nas áreas da psicologia e da pedagogia.

Cada grupo de Práticas está associada a uma sessão e possui, também, o enquadramento em categorias pedagógicas pré-definidas.

Para cada Prática Pedagógica no sistema, existem uma **descrição sobre a mesma e a recomendação de como ela pode ser utilizada** pelos participantes.

Alguns tipos de práticas exigem a aplicação de **questões problematizadoras**, as quais visam avaliar se, de fato, os participantes conseguiram se apropriar dos conteúdos que lhe foram propostos.

MÓDULO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS



O módulo das Práticas Pedagógicas também pode ser acessado pelos participantes participantes do Programa. Seu acesso se dá a partir do **tablet que fica na escola, de uso particular**, ou pode também ser feito de casa, caso a família possua acesso à internet e um computador, tablet ou smartphone.

Na tela ao lado, aparecem as recomendações de Práticas Pedagógicas feitas pelo psicólogo para o participante. Perceba que elas estão propostas em 5 formatos distintos e devem ser aplicadas pelos Professores do AEE e pelos nossos Assistente Tecnológicos, que ficam presencialmente na escola nos dois turnos.

O acesso do participante as Práticas é bastante simples, precisa de apenas **dois cliques**, um para escolher a sessão e o outro para executar a atividade proposta.

MÓDULO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

RECOMENDAÇÕES DO COGNVOX:

 MÚSICA OFF	 CONTAÇÃO DE HISTÓRIA OFF	 FILMES OFF	 LIVROS OFF	 GAMEBOOK OFF
 Maiores Muralhas - Fresno	 Dois passarinhos	 Pequenos grandes heróis	 A parte que falta	 O pequeno astronauta
Objetivos: Discutir processos de superação a partir de momentos de vulnerabilidade e por quais me... (+)	Objetivos: Desenvolver a compreensão de narrativas orais, o pensamento abstrato e a criatividade... (+)	Objetivos: Analisar hipoteticamente como seria se as crianças com deficiência tivessem superpoderes... (+)	Objetivos: Analisar como é se sentir uma pessoa com aspectos faltantes na sua vida cognitiva e social... (+)	Objetivos: Identificar os grandes sonhos da criança com deficiência mental para o futuro... (+)
Como Utilizar: As músicas podem ser ouvidas individualmente. Há a possibilidade de reunir os alunos em sa... (+)	Como Utilizar: As Contações de Histórias são atividades que, em sua maioria, podem ser executadas em grup... (+)	Como Utilizar: Os filmes podem ser vistos individualmente na maioria dos casos, mas há a possibilidade de... (+)	Como Utilizar: Os livros deverão ser lidos individualmente e caso o assistente e/ou professor queiram, po... (+)	Como Utilizar: Os gamebooks deverão ser executados em sua maioria individualmente e, quando couber, execu... (+)
Questões Problematizadoras:  Download		Questões Problematizadoras:  Download	Questões Problematizadoras:  Download	Questões Problematizadoras:  Download

 DRAMATIZAÇÕES OFF	 ATIVIDADES OFFLINE OFF	 SITUAÇÕES SOCIOCULTURAIS OFF	 ATIVIDADES MANUAIS OFF	 JOGOS OFF
 Ganhando o Big Brother Brasil	 Reconto de histórias	 Mandala das emoções: Ninguém é uma ilha	 Brinquedos para fazer em casa	 Jogo da velha
Objetivos:	Objetivos:	Objetivos:	Objetivos:	Objetivos:

O Cognvox recebeu investimentos do **CNPQ** para desenvolver sua inteligência artificial. Pesquisadores das áreas de ciência de dados, computação, psicologia e pedagogia se envolveram na tarefa de criação de algoritmos que visam aplicar às Práticas para os participantes criando um **Plano de Desenvolvimento Individualizado (PDI)**.

Desta forma, cada participante participante do Programa tem um tratamento individualizado e personalizado, respeitando-se sempre o grupo ao qual pertence (neurodivergentes e/ou déficit cognitivo), sua idade, a severidade de seu transtorno/déficit, suas comorbidades, dentre outros.

A inteligência artificial também ajuda os psicólogos em sua tarefa de sugestão de Práticas indicando, através de seus algoritmos, àquelas que produziram **os melhores resultados**.

GESTÃO PEDAGÓGICA

A plataforma já está habilitada para atender a **Resolução No. 50 do MEC** sobre a necessidade de criação e manutenção do **PDI, PAEE, Estudo de Caso de Acompanhamento Individualizado** dos alunos do Atendimento Educacional Especializado (AEE). Além disso, como a plataforma é integrada, todos os demais dados dos alunos ficam disponíveis para o professores fazer sua **gestão pedagógica**.

COGNVOX

ANDRÉ RIBEIRO

GESTÃO

AGENDA

SESSÕES

CURSOS EAD

AValiação

PRÁTICAS

INDICADORES

AEE

FAMÍLIA

ARTEFATO

IDIOMA

MENSAGENS

LOG GERAL

PATRIMÔNIO

RELATÓRIOS

SUPORTE

SAIR

Copyright © 2025 COGNVOX

AEE

FORMULÁRIO PAEE

23/05/2025 15:23:23

VOLTAR

PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (PAEE)

IDENTIFICAÇÃO DO ESTUDANTE:

Nome:

RAFAELA ISABEL HELENA GOMES (ALUNO DJ)

Idade:

10

Data de Nascimento:

10/10/1987

Meses:

12

Diagnóstico (se aplicável):

TDAAH

OBJETIVO GERAL

☒ Proporcionar atenções educacionais específicas do bebê, reforce a avaliação interdisciplinar.

☐ Elaborar e implementar estratégias pedagógicas adaptadas que estimulem o desenvolvimento nas diversas áreas.

☐ Promover a articulação entre escola, a família e os serviços de saúde e assistência social.

SERVIÇOS E RECURSOS DISPONÍVEIS

☒ Sala de Recursos Multifuncionais com materiais adaptados.

☐ Atendimento individualizado com o professor do AEE.

☐ Apoio de profissionais especializados (fonoaudiólogo, terapeuta ocupacional, etc.).

☐ Parcerias com serviços de saúde e assistência social.

☐ Outros (especificar):

RESPONSÁVEIS PELA IMPLEMENTAÇÃO

Frequência	Atividades	Responsável	Observações
Semanal:	Atividade Manuais Atividade de contação de história	Carlos Antônio Silva	
Mensal:	Atividade Culturais	Carlos Antônio Silva	
Trimestral:	Atividades Socioeducativas	Carlos Antônio Silva	Atividade em família

AValiação e REVISÃO

☒ Relatórios mensais de progresso.

☐ Reuniões trimestrais para revisão e ajustes no plano.

OBSERVAÇÕES GERAIS:

Professor(a) do AEE:

prof Maria de Fátima

Coordenador(a) Pedagógico:

Joaquim Augusto

(ins):

DATA DA PRÓXIMA REVISÃO:

Data:

31/12/2021

Gestão Escolar:

souzaAntônia

SALVAR

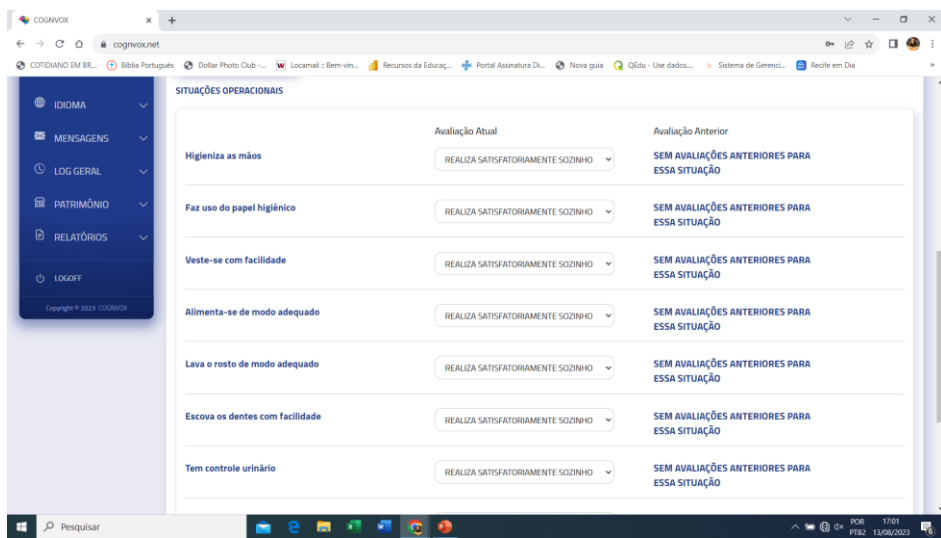
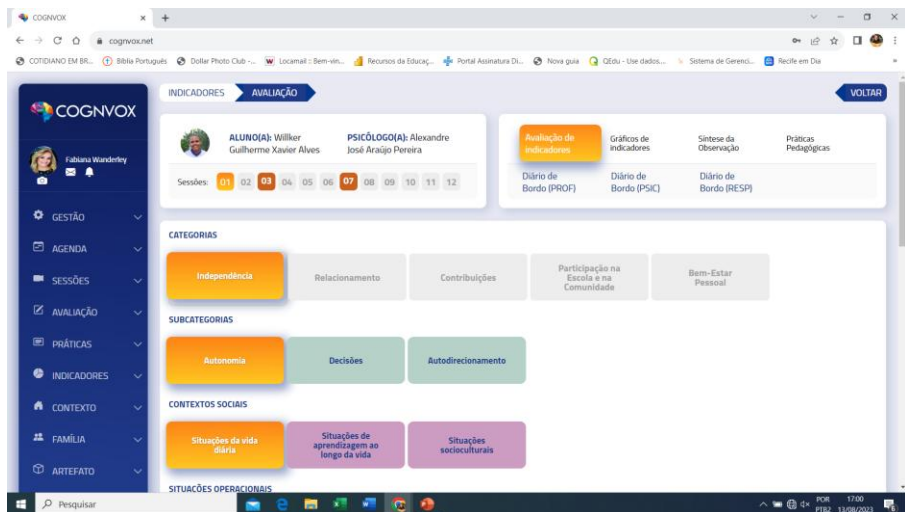
VOLTAR

LIMPAR

A black and white photograph of a woman with long dark hair and glasses, viewed from the side, looking at a computer monitor. The monitor displays several data visualizations, including line graphs, bar charts, and circular diagrams. The text 'MÓDULO DE INDICADORES DE DESENVOLVIMENTO' is overlaid in white, bold, sans-serif capital letters across the center of the image.

MÓDULO DE INDICADORES DE DESENVOLVIMENTO

MÓDULO DE INDICADORES DE DESENVOLVIMENTO



Os pesquisadores da Cognvox criaram cinco categorias de **avaliação longitudinal** dos participantes, que são: independência, relacionamento, contribuições, participação na escola e na comunidade e bem-estar pessoal. Para cada uma destas categorias existem subcategorias e também contextos sociais que permitem aos pais e professores realizar **avaliações trimestrais**.

As situações operacionais revelam dinâmicas do cotidiano dos participantes e são respondidas levando-se em consideração 4 critérios, a saber: **não realiza, realiza parcialmente sozinho, realiza com ajuda de apoio e realiza satisfatoriamente**.

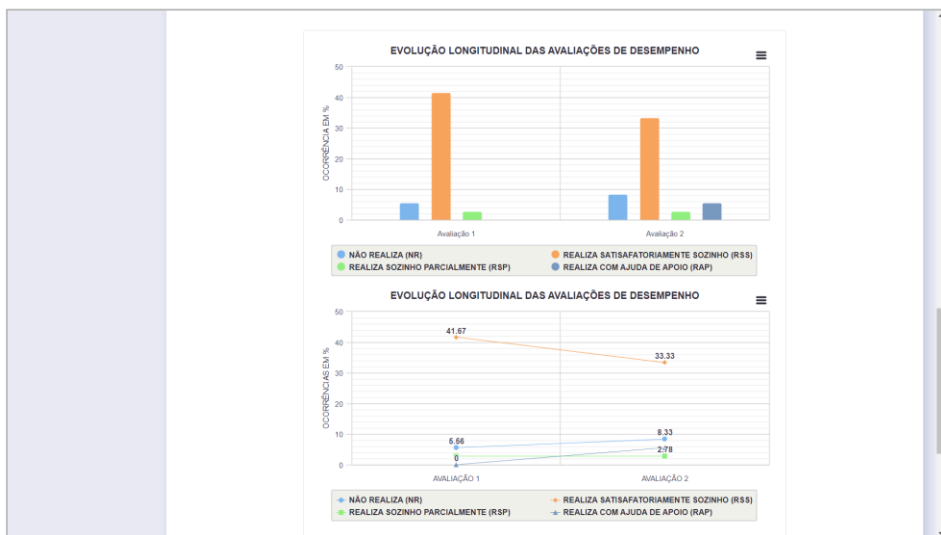
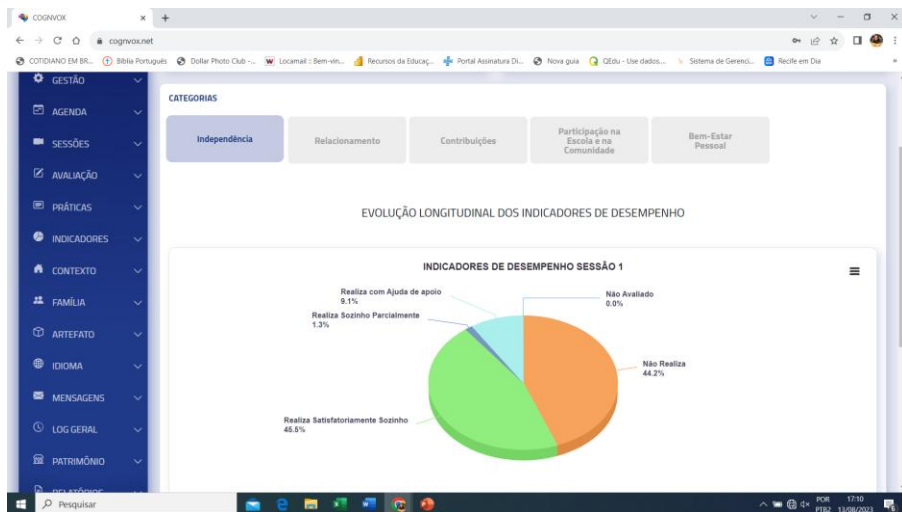
Os questionários a serem respondidos são pré-configurados conforme a estrutura montada pelos pesquisadores e visam demonstrar os **avanços e retrocessos** do participante em sua jornada.

MÓDULO DE INDICADORES DE DESENVOLVIMENTO

Após as respostas dos pais e professores, a Plataforma sumariza as informações e faz demonstrações gráficas estatísticas para análise dos psicólogos.

Além da apresentação analítica dos dados das sessões videografadas, a Plataforma também disponibiliza a média atingida pelos participantes, para as quatro situações operacionais, bem como a demonstração dos resultados individuais para cada categoria, subcategoria e contexto social.

De posse deste conjunto de informações, os psicólogos **são capazes de verificar os avanços e retrocessos do participante na jornada de desenvolvimento** e podem, a partir de ajustes nas práticas pedagógicas, reelaborar o Plano de Desenvolvimento Individualizado (PDI) com o apoio da inteligência artificial.





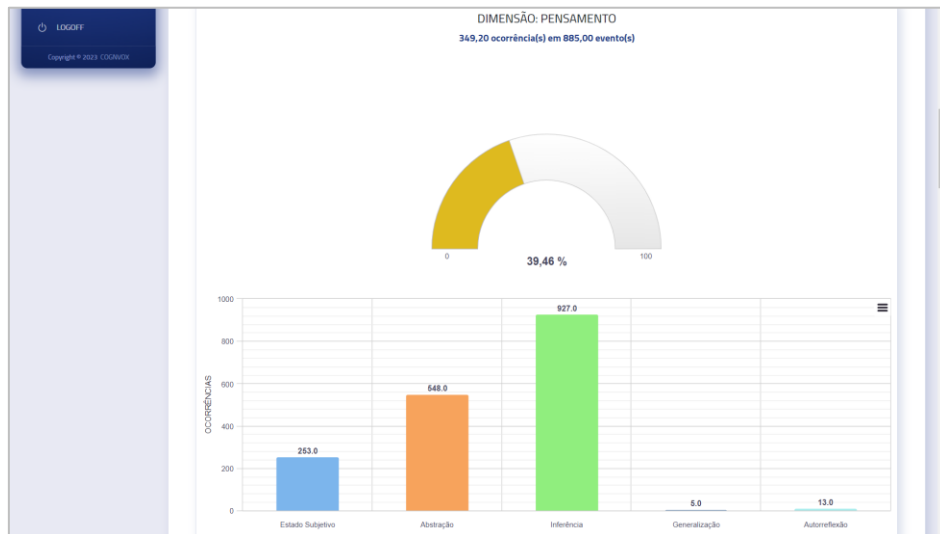
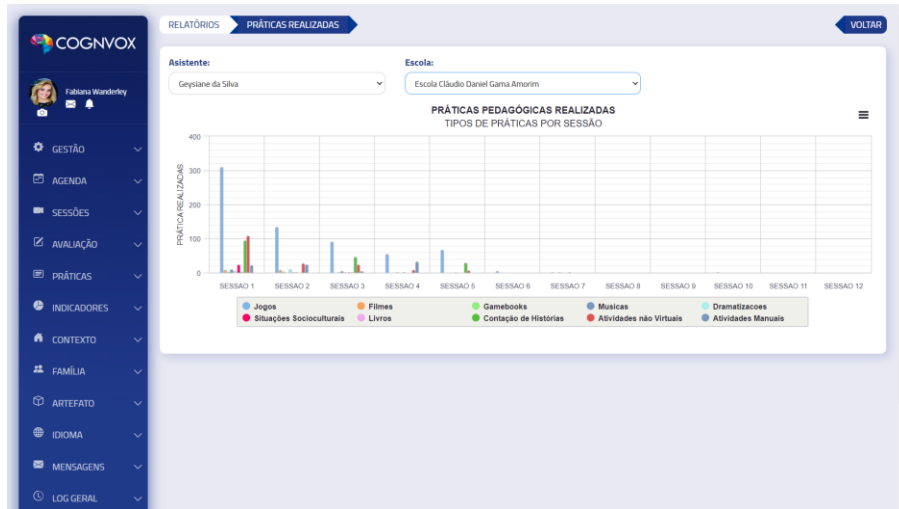
MÓDULO DE RELATÓRIOS DE ACOMPANHAMENTO

MÓDULO DE RELATÓRIOS DE ACOMPANHAMENTO

A Plataforma disponibiliza, para controle e acompanhamento, diversos relatórios gerados **em tela, em PDF ou aptos para impressão**.

Dentre os principais relatórios relacionados, encontramos o de acompanhamento da evolução histórica, que pode ser filtrado por **participante, por escola, por tipo de transtorno/déficit, por classe e por município**.

Esse relatório disponibiliza, em formato gráfico e estatístico, dados relativos ao pensamento, a linguagem, aos relacionamentos e a comunicação dos participantes, sendo sumarizado conforme o filtro aplicado.





MONITORAMENTO DOS RESULTADOS ALCANÇADOS

RESULTADOS ALCANÇADOS



COGNVOX

**PEQUENAS
& GRANDES
Empresas
& Negócios**

Cognvox na Pequenas
Empresas & Grandes Negócios

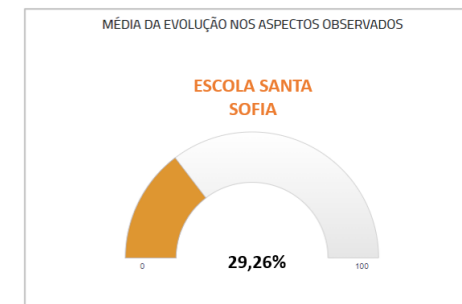
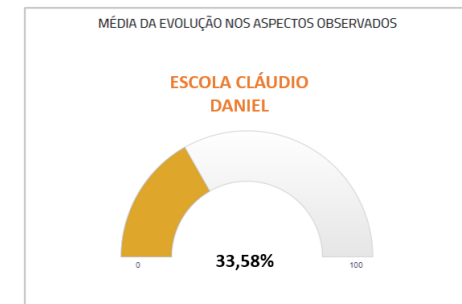
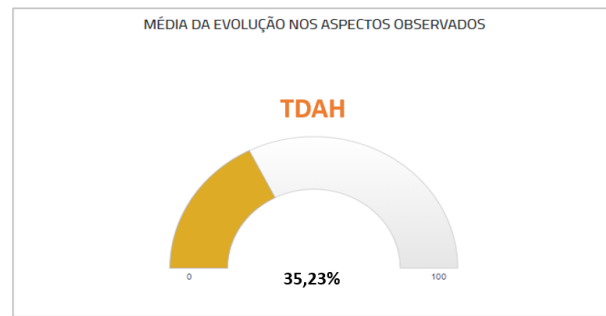
**Startup ajuda a integrar alunos
neurodivergentes em escolas públicas**



PRODUZIMOS RESULTADOS

Somos a **única empresa no Brasil que possui um método científico patentado** e que construiu, a partir dele, uma Plataforma ancorada em **ciência e tecnologia**.

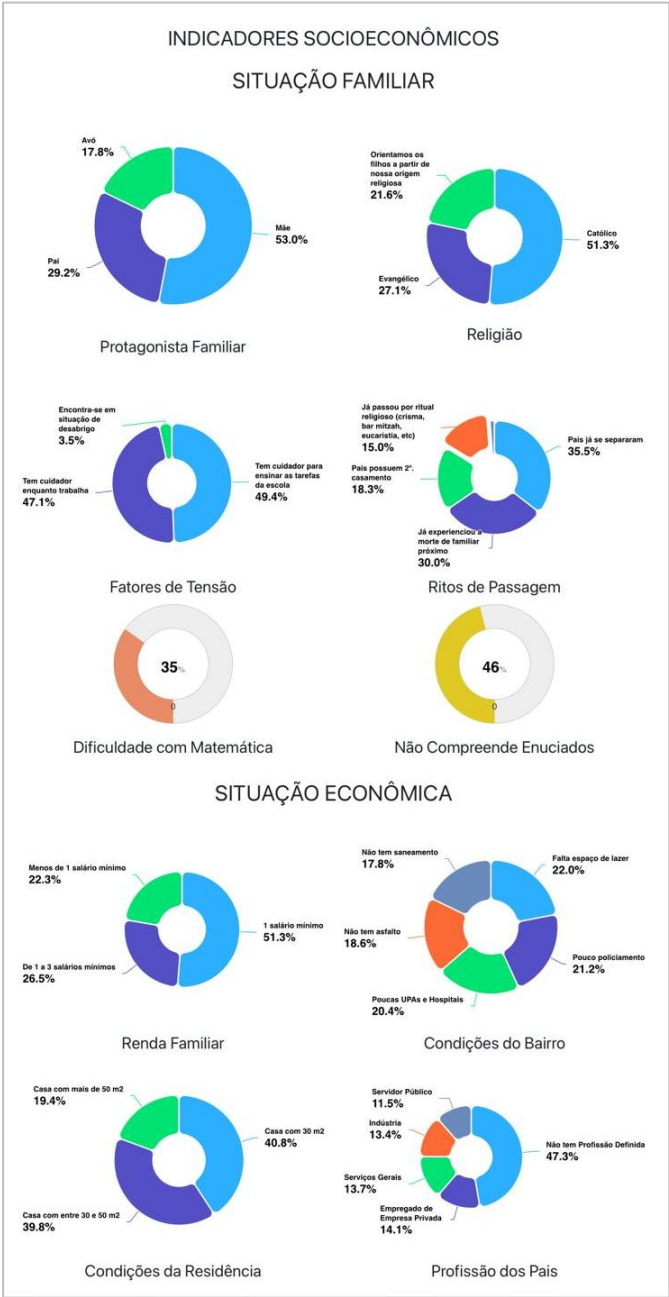
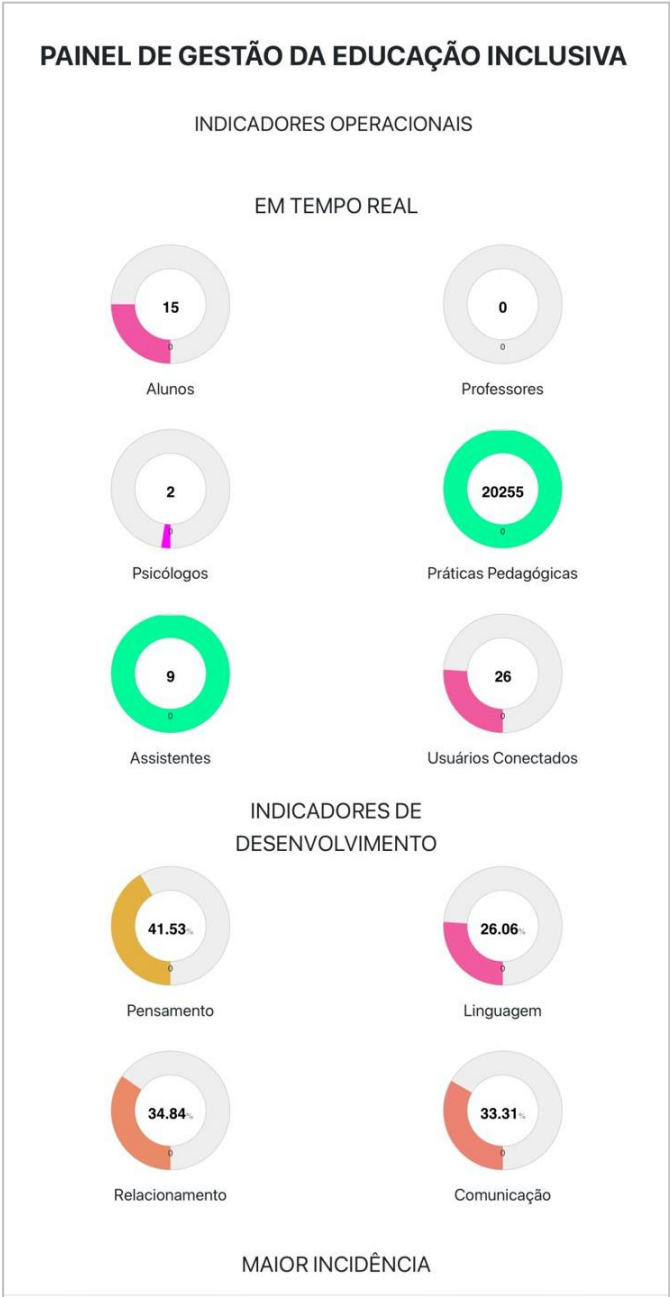
Nosso método permite a análise individualizada de déficits e potencialidades dos participantes, a aplicação de práticas pedagógicas baseadas em inteligência artificial, a submissão de avaliações periódicas que revelam indicadores de desenvolvimento e a geração de relatórios analíticos e gráficos que demonstram os resultados individualizados obtidos pelos participantes e por outros parâmetros configuráveis.



MONITOR ONLINE

Nosso **Painel de Acompanhamento** é uma poderosa ferramenta de monitoramento online de toda a operação no município que tem como objetivo fornecer informações sobre o perfil dos alunos, indicadores de desenvolvimento, volumetria de dados relevantes, dentre outros.

Complementarmente, ele fornece **informações socioeconômicas dos alunos e de suas famílias** para formulação de políticas públicas que possam atender os alunos neurodivergentes.



ESSAS PESSOAS PODEM TER UM FUTURO
INTELIGÊNCIA TAMBÉM SE APRENDE!



**COGNVOX
PORTO DIGITAL**

Recife / PE



**GUSTAVO MENEZES
DIR REL. INSTITUCIONAIS**

gustavo.menezes@cognvox.com.br

+55 82 99971.1407





COGNVOX

APRESENTAÇÃO COMERCIAL

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO PARA
PESSOAS NEURODIVERGENTES

